

COMENTARIO BIBLIOGRÁFICO

En esta sección queremos ir recogiendo algunos artículos publicados en revistas indexadas que tratan sobre cuestiones bioéticas. Del mismo modo que se hace en Cuadernos de Bioética una reseña de los libros editados, creemos también oportuno destacar algunos artículos que se hayan publicado recientemente y que puedan ser de interés para nuestros lectores.

Así mismo, también nos gustaría poder hacer una breve reseña o listado de artículos de temática bioética que miembros de la AEBI publiquen en otras revistas indexadas en Pubmed, por lo que agradeceríamos que nos remitieran el artículo al coordinador de esta sección.

Joaquim Bosch-Barrera

*Departamento de Oncología Médica.
Hospital Universitario Doctor Josep Trueta.
Instituto Catalán de Oncología de Girona.
Asociación Catalana de Estudios Bioéticos (ACEB).
Avenida de Francia s/n - Girona (17007)
Tel. 972 225 834 / Fax: 972 217 344
e-mail: jbosch@iconcologia.net*

Biobancos y estudios moleculares en muestras de personas fallecidas.

Tassé AM. Biobanking and deceased persons. Hum Genet. 2011 Jun 25. PMID: 21706182.

En este artículo se discute un tema candente de la investigación biomédica. La biología molecular tiene cada vez más importancia en el estudio de múltiples enfermedades. Muchas instituciones sanitarias disponen de amplias muestras de tejidos de pacientes o de serotecas (muestras de sangre). No es raro que

algunos de estos pacientes de los que se dispone material de estudio ya estén muertos, sobretodo cuando se analizan enfermedades letales como el cáncer. A menudo la molécula o marcadores moleculares de estudio se descubre tiempo después de la recolección de la muestra. Es por este motivo que, a menudo, no se dispone de un consentimiento informado del paciente específico para una investigación molecular o genética previa y hay que solicitarlo posteriormente. Sin embargo, ¿qué hacer cuando no es posible obtenerlo dado que el paciente ha falle-

cido? Así pues, este artículo analiza una cuestión no del todo resuelta. El autor da un marco y realiza un análisis ético y legal de este dilema ético, así como una revisión de la literatura. Se discute esta cuestión desde la teoría principalista de la bioética antes de concluir este artículo de revisión.

Educación bioética del residente de medicina interna

Carrese JA, McDonald EL, Moon M, et al. Everyday ethics in internal medicine resident clinic: an opportunity to teach. *Med Educ.* 2011 Jul;45(7):712-721.

El ejercicio de la medicina requiere de competencias éticas. Si bien la formación ética debería ser continua, ya empezando en los estudios en la facultad de medicina, quizás donde mayor impacto puede tener es cuando el médico empieza a ejercer durante su periodo de formación especializada. En este artículo, los autores han analizado los conflictos éticos a los que se han enfrentado los residentes de medicina interna en su actividad diaria, así como la formación ética que han recibido al respecto. En este estudio cualitativo han participado 53 residentes y 19 tutores de dos programas de formación en medicina interna.

En el 81% de los casos analizados se identificaron cuestiones éticas, aunque estos aspectos éticos sólo fueron identificados por los tutores en el 17% de los casos y los residentes recibieron formación explícita al respecto en sólo el 12%. La mayoría de dilemas éticas se agruparon en la relación médico-paciente, el residen-

te como aprendiz y la interacción entre el médico y el sistema sanitario.

El artículo concluye que los dilemas éticos son frecuentes en el día a día de los residentes de medicina interna, aunque son identificados infrecuentemente por los tutores y por este motivo no se enseña al respecto explícitamente a los residentes. Este artículo, por tanto, objetiva una realidad y abre un nuevo desafío como es como poder formar más directamente a los residentes en su día a día en las cuestiones éticas a las que se enfrentan en su actividad.

¿Está la ética médica haciendo su trabajo?

Hansson MG, Chadwick R. Is medical ethics doing its job? *J Intern Med.* 2011 Apr;269(4):366-9.

En esta editorial los autores introducen algunos de los temas que se debatieron en un congreso realizado en Uppsala en junio de 2010, que abordó el tema «¿Está la ética médica realmente defendiendo el mejor interés del paciente?». Esta reunión contó con la colaboración de la revista *Journal of Internal Medicine*, que ahora, recoge las principales conclusiones. Algunos de los temas que apuntan los autores de esta editorial es por ejemplo hasta qué punto, en algunos escenarios, la ética médica se puede convertir, con el afán de proteger a los pacientes, en algo perjudicial para los mismos. Así, se preguntan hasta que punto los pacientes pediátricos pueden disponer de menos tratamientos que los adultos al ser más difícil realizar investigación en este escenario. Otro tema

es la investigación con muestras de biobancos, con mínimos riesgos para la salud de los pacientes, pero que se exigen tantos requisitos como en las investigaciones con tratamientos experimentales. Algunos de los temas principales que se revisan son: la ideología en la ética médica, la distinción entre la ética en investigación y en la práctica médica habitual y el coste de las regulaciones éticas. Este artículo y todos los de este número son accesibles gratuitamente en:

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jim.2011.269.issue-4/issuetoc>

Publicar en bioética

Schüklenk U. Publishing bioethics and bioethics--reflections on academic publishing by a journal editor. *Bioethics*. 2011 Feb;25(2):57-61.

En este artículo, uno de los editores de la revista *Bioethics* que celebra su

25º cumpleaños, revisa algunos aspectos acerca de la publicación académica de artículos desde un punto de vista de la ética. Así, explora el cambio que ha supuesto Internet en la difusión mundial de revistas que antiguamente se limitaban a círculos reducidos y cómo actualmente se puede medir este impacto más eficientemente. Sin embargo, este aumento de la difusión ha implicado a su vez nuevos dilemas éticos. El autor analiza entonces el reto que supone el plagio científico, a veces motivado por el afán de obtener mayor factor de impacto, y el impacto de las publicaciones en la integridad académica. Así mismo, analiza hasta que punto el acceso al formato digital exclusivamente puede garantizar la integridad al conocimiento científico.

Acceso gratuito a este artículo en: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1467-8519.2010.01878.x/pdf>

