

## BIBLIOGRAFIA RECIBIDA

### ETICA Y FUNDAMENTACION DE LA BIOETICA

**Rafael Alvira.** *La razón de ser hombre. Ensayo acerca de la justificación del ser humano.* Rialp S.A. Madrid, 1998, 205 pp.

Este libro del profesor Alvira, Catedrático de Filosofía de la Universidad de Navarra, pretende dar una respuesta cierta a la pregunta imposible de evitar: qué y quiénes somos los humanos. No sólo qué y quién es "el hombre", sino cada ser humano que vive hoy. Hay una intención práctica en toda la obra, contemplar la vida real del hombre. Desde la antropología se intenta así una visión comprensiva del ser del hombre, con una sencillez de exposición que la haga asequible a un público más amplio que el especializado en estas materias.

**Carlos Llano Cifuentes.** *Las formas actuales de la libertad.* 1ª reimp. Ed. Trillas, México, 1998, 204 pp.

Carlos Llano es Doctor en Filosofía por la Universidad de Estudios de Santo Tomás en Roma. Fundador y presidente del Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresa, y profesor de Filosofía en la Universidad Panamericana, de México. En esta obra intenta esta-

blecer un nexo entre el concepto unitario de la libertad al que por vía filosófica es posible llegar, y la multiplicidad de formas en que vitalmente la libertad toma cuerpo. Por debajo de los esfuerzos del pensamiento por comprenderla, la libertad florece con una gran diversidad de formas: el autor se acerca a esa situación de hecho, en donde acaece la libertad, para tratar de alcanzar su núcleo.

**Juan Fernando Sellés.** *La Persona Humana.* Tres volúmenes. Colección Antropología Filosófica, Universidad de La Sabana, Bogotá, Colombia, 1998. Parte I, sobre Introducción e Historia. Parte II: Naturaleza y Esencia Humanas. Parte III: Núcleo personal y manifestaciones.

El autor es Dr. en Filosofía por la Universidad de Navarra y Profesor de Filosofía de la Universidad de la Sabana, en Colombia. En la Filosofía moderna y contemporánea se ha producido -según el autor- un oscurecimiento en torno al conocimiento sobre el ser personal, debido a que se cifra lo distintivo humano en su operatividad, que -según los distintos autores- admite variadas modulaciones: racional, voluntaria, lingüística, sentimental, laboral, etc. Nuestra época ofrece un contraste de claroscuros: junto a

una conquista en las libertades convive una despersonalización de las costumbres. El autor ofrece en esta obra en tres tomos, en síntesis, los aportes más relevantes que el pensamiento occidental ha ofrecido acerca del hombre, rastrea la antropología de los precedentes milenios para legar sus claves a la posteridad, a fin de fraguar una nueva y más profunda comprensión de la "persona humana", y de su dignidad, y de los principales problemas que se le plantea actualmente: fundamento y destino, sentido de la vida, libertad y ética, el amor y las relaciones interpersonales, la felicidad, la apertura a la trascendencia, etc.

**José María Barrio Maestre.** *Los límites de la libertad. Su compromiso con la realidad.* Rialp, Madrid, 1999, 155 pp.

José M<sup>a</sup> Barrio es Profesor Titular de Antropología Pedagógica en la Universidad Complutense de Madrid, donde cursó la licenciatura y el doctorado en Filosofía. Ha publicado, entre otros, "Positivismo y violencia", "Elementos de Antropología Filosófica" y "Moral y democracia". En este libro profundiza en el sentido y límites de la libertad. Reconocer la grandeza de la libertad no ha de ser incompatible con percibir también sus limitaciones, derivadas de que el hombre mismo es un ser limitado. Ahora bien, tales limitaciones no son sólo condicionamientos exteriores. Mucho antes de que pueda "estarlo", la libertad humana "es" de suyo limitada. El compromiso con la realidad no anula la libertad sino que la arraiga y, así, la

ayuda a crecer. Sobre la base de una concepción "realista" de la libertad, el autor rechaza esa imagen romántica todavía extendida en nuestro tiempo, que impide captar la correcta articulación entre naturaleza y cultura.

**Norbert Bilbeny.** *Democracia para la diversidad.* Ariel, Barcelona 1999, 160 pp.

Norbert Bilbeny es profesor de Filosofía Moral en la Universidad de Barcelona y autor de *La revolución de la Ética, Sócrates. El saber como ética y Política sin Estado.* Estos títulos confirman una forma de pensar que se continúa en *Democracia para la diversidad*, aunando la reflexión desde la ética y la filosofía política. Este ensayo de filosofía práctica destaca por su claridad en el estilo y en el razonamiento. Dos ideas básicas sirven de armazón: "la democracia es ante todo un instrumento, no un régimen ni una ideología, y por eso sirve para todos", y "se trata de un compromiso con unos valores fundamentales, no algo que nos viene dado de fuera, completo y acabado, y por eso la democracia depende también de todos".

Las alusiones a hechos de la política actual, así como a políticos y pensadores, resultan oportunas e ilustrativas, e intercaladas con la reflexión filosófica hacen que el discurso "enseñe" de un modo profundo y ameno. Bilbeny insiste en la necesidad de recuperar la participación de los ciudadanos en la democracia haciéndonos ver qué es. Explica con acierto cómo en una democracia ni todo lo decide la mayoría ni ésta siempre

tiene razón, y sale al paso de algunas creencias que han desvirtuado el pensar político y moral de muchos ciudadanos.

La primera parte, titulada "El ideal", contiene el análisis de los elementos fundamentales de la democracia, así como sus limitaciones. Se describe las relaciones entre valores como la libertad y la igualdad, a su vez vinculados con las virtudes de la solidaridad, y la tolerancia. No se trata de valores absolutos, sino que siempre hay que preguntarse si están al servicio de la dignidad humana. Señala el abuso del liberalismo al apropiarse de la autoridad interpretativa sobre cómo es y debe ser una democracia.

La segunda parte -"La realidad"- descubre porqué se produce la inhibición de los ciudadanos en la democracia, como consecuencia de costumbres sociales que provocan que los individuos se preocupen solo del bienestar material y, retenidos en casa, apenas piensen en lo que ocurre a su alrededor. La democracia queda en manos de los expertos, que gobiernan para tener contento al ciudadano comprador; la economía manda sobre la política.

En este proceso irrumpe el fenómeno de la globalización con sus aspectos positivos y negativos. Predominan el globalismo neoliberal, cuyo interés es promocionar el mercado, y el mundialismo democrático, que busca la extensión entre todos los pueblos de los valores cívicos que definen el ideal democrático. Las alternativas de la tercera parte apuntan a incentivar la participación de los ciudadanos. La clave está en la educa-

ción, no solo en el ámbito formal de la escuela, sino en todas las ocasiones en las que se manifiesta la voz ciudadana. El contenido de esta educación se compone de una base cultura] común que asume principios políticos y morales compartidos, mínimos pero no neutrales, pocos pero definitivos.

El autor aboga por el establecimiento de una democracia transcultural y una ética intercultural. Defiende un paradigma pluralista de democracia frente a los modelos de liberales y comunitaristas. Para que estos ideales encarnen soluciones concretas, Bilbeny subraya el papel del diálogo, sumándose a las filas de los pensadores que insisten en que la crisis de la democracia se superará si se vivifica la participación.

**Manuel Guerra.** *El enigma del hombre. De la antropología a la Religión.* 3ª ed. Eunsa, Pamplona, 1999, 407 pp.

El autor ofrece una profundización en la antropología en tres partes. En la primera presenta al hombre desde una perspectiva fenomenológica y cultural, como un ser débil y con ansias de inmortalidad, capaz de sentimientos y lenguaje, de capacidad simbólica y artística. A continuación, presenta la dualidad antropológica o integración de los componentes humanos en la unidad personal psicósomática. Finalmente, trata del origen y destino del hombre, que se completa con la perspectiva de la antropología teológica. Aborda y resuelve algunos de los tópicos que en la cultura actual impiden un acercamiento al misterio del hombre: la

diferencia entre la persona y el animal, entre la mente y la máquina, la posibilidad de la metafísica como verdadero conocimiento, la trascendencia y espiritualidad del alma. Esta tercera edición es prácticamente una obra nueva, porque el autor ha añadido 128 páginas con las cuestiones candentes de estos últimos años, como la inteligencia artificial, la inteligencia emocional, o la evolución del hombre a la luz de los más recientes descubrimientos.

**Graciano González R. Arnaiz** (Coord.) *Derechos humanos. La condición humana en la sociedad tecnológica*. Tecnos, Madrid, 1999, 216 pp.

La oportunidad de un discurso ético sobre los derechos humanos descansa en la necesidad de tener que seguir pensando nuestra "Condición humana" para que pueda ser reconocida como tal en cada momento. Ahora bien, una consideración filosófica de los valores de razón en los que se expresa dicha condición, sólo puede hacerse pasando por un discurso sobre tales derechos en la medida en que configuran unas exigencias morales de realización tanto en el nivel personal como en el comunitario. La necesidad de traducir dichas exigencias en el momento actual es lo que propicia una lectura transversal de los derechos humanos desde un contexto al que identificamos como sociedad tecnológica y, más en concreto, como Sociedad de la Información (redes de información, Internet...) Se coordinan en este libro trabajos de Eugenio Trías, Adela Cortina, Nicolás M. Sosa,

Manuel Maceiras, Emilio García, Javier Bustamante y Pilar Llácer.

**Mariano Artigas.** *Filosofía de la Ciencia*. Eunsa, Pamplona, 1999, 291 pp.

El autor es Doctor en Ciencias Físicas y en Filosofía, profesor ordinario de Filosofía de la Naturaleza y de las Ciencias en la Universidad de Navarra. Vivimos en una civilización científica. Comprender la ciencia, sus mecanismos, su valor, su relación con otras áreas de la vida humana, es hoy una necesidad urgente. En este libro, el profesor Artigas expone cómo se ha desarrollado la ciencia moderna, cuál es su alcance y cuáles son las interpretaciones principales que de ella se han dado tanto de su naturaleza como de su método y valor. Analiza así la relación entre la ciencia y la filosofía; la fiabilidad de la ciencia; la relación entre ciencia, racionalidad y cientificismo. Y finalmente, la relación entre las ciencias y los valores humanos, las dimensiones éticas de la ciencia y los valores constitutivos e institucionales de la propia ciencia.

**Modesto Santos.** *En defensa de la razón. Estudios de Ética*. Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1999, 250 pp.

El autor es profesor ordinario de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra; ha sido profesor en la Universidad Complutense de Madrid y en el Departamento de Ética y Sociología de la Universidad de Murcia. Uno de los retos prioritarios que la ética debe

afrontar en nuestro presente socio-cultural -según el autor- es la defensa y promoción del poder de la razón humana de alcanzar la verdad y sentido del obrar del hombre. Junto a los grandes logros actuales en el campo de la ciencia y la técnica, se advierte un notorio déficit en el ámbito de la sabiduría especulativa y práctica. Sólo ejerciendo rectamente la razón humana puede la ética dar respuesta adecuada a los múltiples interrogantes morales que la vida humana y la convivencia social y política plantean.

Frente al uso distorsionado de la razón que pretende erigirla en autoconstituyente de sus propios objetos teóricos y prácticos, o del reduccionismo de una razón científico-positivista, autolimitada a la constatación de hechos y a su formalización lógico-matemática, el autor presenta lo que quiere ser una aportación a esa tarea urgente de redescubrir y potenciar ese formidable recurso cognoscitivo de que dispone toda persona para configurar su existencia individual y social de acuerdo con su verdadera dignidad. Además del estudio de las diferentes éticas materiales y formales, y del consecuencialismo ético, dedica un capítulo al comentario ético de la sentencia del caso de Karen A. Quinlan.

**Alejandro Llano.** *Humanismo cívico.* Editorial Ariel, Barcelona, 1999, 219 pp.

El autor estudió Filosofía en Madrid, Valencia y Bonn; ha sido profesor de Antropología en Valencia y catedrático de Metafísica en la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente dirige el Instituto

de Antropología y Ética de la Universidad de Navarra. El "humanismo cívico" es -para el autor- la actitud que fomenta la responsabilidad de las personas y las comunidades ciudadanas en la orientación y desarrollo de la vida política. Lo cual equivale a potenciar las virtudes sociales como referente radical de todo incremento cualitativo de la dinámica ciudadana. No se trata de una nueva apelación al protagonismo de la "sociedad civil", ni de otro llamamiento al "rearme moral", como antídoto contra la corrupción o complemento de una burocracia esclerotizada y un mercantilismo miope.

Se trata, más bien, de una apelación a la activa libertad social de los ciudadanos y un cuestionamiento del actual funcionamiento del "tecnosistema": esa implacable emulsión de politización y economicismo que convierte a la gente de la calle en pasivos convidados de piedra. El antídoto contra el "despotismo blando" no es un simple proceso de privatizaciones ni la tópica disminución del tamaño del Estado: es un temple ético e intelectual de un pueblo, sólo alcanzable sobre la base de una educación humanística. Frente a la separación entre ética pública y moral privada, el autor propugna la autónoma emergencia pública de la libertad ciudadana, como núcleo de un nuevo modo de pensar la sociedad.

**Ana Marta González.** *Expertos en sobrevivir. Ensayos ético-políticos.* Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1999, 155 pp.

La autora es profesora de Ética y Antropología Social en la Universidad

de Navarra, Dra. en Filosofía y Letras. El modo de afrontar la convivencia entre personas con distintos credos y, en general, entre distintos grupos culturales, en el seno de las sociedades occidentales, se ha constituido en el principal objeto de reflexión de la filosofía práctica contemporánea, una reflexión que viene apremiada por problemas de convivencia bien concretos, sobre los que cotidianamente nos informan los medios de comunicación. "Tolerancia" y "multiculturalismo" son las palabras clave con las que se resume buena parte del espíritu de la modernidad. Ana Marta González analiza qué ha significado en este ámbito y en la práctica, el paso a la postmodernidad, tratando de buscar las claves útiles para elaborar un diagnóstico de nuestra cultura, que pueda llevarnos a afrontar con posibilidades reales los retos reales de nuestra sociedad.

## CIENCIA Y ETICA: FUNDAMENTACION

Selección de libros para el análisis de las relaciones entre ciencia y ética, base también del debate filosófico de la Bioética como puente de unión entre ambas.

**Gilbert Hottois.** *El paradigma bioético. Una ética para la tecnociencia.* Anthropos, Editorial del Hombre, Univ. País Vasco, Barcelona, 1991, 205 pgs.

El autor es profesor de Filosofía Contemporánea en la Universidad de Bruselas y codirector del Centre de Recher-

ches Interdisciplinaire en Bioéthique. Ha escrito varias obras sobre el lenguaje y la filosofía de la técnica, y aborda en este libro una reflexión abierta sobre la necesidad de una ética para la tecnociencia actual. Incluye en su texto numerosas citas, como extractos que muestren al lector la multiplicidad de concepciones sobre la tecnología y la ciencia. Su reflexión le lleva a plantearse también el sentido, la naturaleza y el valor de la ética que deba sostener ese desarrollo de la tecnociencia. El 'paradigma bioético' permitiría -según el autor- la más explícita elaboración de la unión deseable entre la ética y la tecnociencia, pues invita desde su interdisciplinariedad a cambiar cualquier punto de vista 'fundamentalista' que intente elaborar normas morales, por un punto de vista 'regulador', que solamente quiera conseguir unos mínimos en la ética pública (p. 179). Hottois se muestra así partidario de las tesis de H.T. Engelhardt, que fundamenta la ética en el principio de autonomía, como constitutivo fundamental y único del espacio ético público o social. "El hecho de que no exista ni un horizonte ni un fundamento absoluto común no impide que los hombres, de buena voluntad y deseosos (u obligados) de vivir juntos y de hacer juntos un cierto número de cosas, puedan ponerse de acuerdo sobre un importante número de cuestiones. Estos acuerdos se obtienen, generalmente, al acabar un diálogo, una discusión, una negociación. Los consensos realizados de este modo expresan reglas u objetivos comunes. Las normas

así obtenidas son profundamente pragmáticas, en el sentido de que resuelven provisionalmente problemas de la vida social plural y son, además, revisables... constituyen, por tanto, una ética evolutiva y abierta, lo que no significa inestable o anárquica. Además, cada uno es libre de 'fundar' a su manera (o sencillamente de justificar) las normas que ha consentido" (p. 180). Lo que no explica a fondo el autor es la fórmula para que una ética del mero consenso no caiga en el relativismo ético y pueda obligar en una sociedad plural a los que no estén de acuerdo con esas normas consentidas por la mayoría, cuando éstas afecten a derechos humanos fundamentales. El propio Hottois indica claramente que, desde su posición, la Declaración de Derechos Humanos está desprovista de un fundamento común, y pasan a ser solamente un conjunto de principios sobre los cuales, prácticamente, todos los hombres podrían entenderse en cada momento histórico (p.179).

**Nicholas Rescher.** *La racionalidad. Una indagación filosófica sobre la naturaleza y justificación de la razón.* Tecnos, Madrid, 1993, 250 pgs.

La racionalidad consiste -según Rescher, profesor de Filosofía en la Universidad de Pittsburg- en la búsqueda inteligente de objetivos apropiados. Nuestras razones para creer, evaluar y actuar se unen para formar un todo indivisible. Rescher trata de tres asuntos concretos: la mecánica de la razón (qué es y cómo opera), el fundamento de la

razón (por qué debiéramos ser racionales) y el premio de la razón (si las personas racionales son más felices). La tesis central del libro -publicado en 1988 y editado ahora en castellano- es que sólo una teoría 'normativa' de la racionalidad puede adecuarse a las complejidades del tema. Esto significa que los diversos científicos sociales -psicólogos, economistas y otros teóricos de la decisión- que desean presentar una teoría de la racionalidad a la par que simplifican las complejidades de las deliberaciones normativas, se hallan embarcados en una fútil aventura, condenados -como se ha comprobado al final de la llamada modernidad- a un inapropiado punto de vista de la actividad racional, o a su desvalorización práctica.

**Jean Guitton, Grichka Bogdanov, Igor Bogdanov.** *Dios y la Ciencia. Hacia el metarrealismo.* Debate, Madrid, 1994, 140 pp.

Jean Guitton, de la Academia francesa, alumno de Bergson y último legatario de su pensamiento, aborda en este libro la relación entre la fe y la razón, Dios y la Ciencia, con dos profesores de astrofísica y física teórica, respectivamente. Para ellos es un debate esencial el viejo conflicto entre el creyente y el sabio, es necesario enjuiciar al hombre y su lugar en el universo para pensar conjuntamente: el creyente, para quien Dios no es demostrable ni calculable, y el científico, para quien Dios no es siquiera una hipótesis de trabajo. Hoy la ciencia es la que plantea preguntas que hasta hace poco pertenecían al

ámbito de la teología o de la metafísica: de dónde viene el Universo, qué es la real, qué relación existe entre conciencia y materia; todo como si la misma inmaterialidad de lo trascendente se hubiera convertido en uno de los posibles objetos de la física; o como si los misterios de la naturaleza emergieran igualmente de un acto de fe. Hay que ir hacia lo que denominan los autores un "metarrealismo" con varios postulados: "El espíritu y la materia forman una única realidad; el Creador de este universo materia/espíritu es trascendente; la realidad en sí de este universo no es totalmente cognoscible". Proponen así una reactualización de la metafísica de Tomás de Aquino, que ha significado el mejor intento de "armonía entre lo que se cree y lo que se sabe: entre el acto de fe y el acto de saber; en una palabra, entre Dios y la ciencia".

**Nicholas Rescher.** *Los límites de la Ciencia.* Tecnos, Madrid, 1995, 255 pgs.

El autor ha coordinado en este texto los borradores de una serie de conferencias pronunciadas en la Universidad de Oxford en 1982, por invitación de la Facultad de Filosofía. Son el resultado de su prolongado interés por la teoría de la investigación científica, sobre la que ha escrito varios libros. Acabamos de reseñar uno de ellos, sobre la racionalidad. En el titulado "Scientific Progress" se centraba en los obstáculos prácticos, en especial 'económicos', que se oponían al progreso científico. En este, prescinde en buena parte de semejantes obstáculos "para centrarse en la existencia de lími-

tes o limitaciones de la investigación científica que podrían impedir, 'por principio' la plena realización de los objetivos de la ciencia. Sus consideraciones son, por tanto, menos empíricas y más filosóficas, y se refieren fundamentalmente a aquellos principios teóricos generales que caracterizan la naturaleza misma de la empresa científica". Como explica el propio autor resumiendo su tesis, "la incapacidad de la ciencia, inherente a su campo propio, en el sentido de tener una misión finita y determinada, es algo que los que practican la ciencia harían bien en tener presente. Exagerar las aspiraciones de la ciencia hasta sostener que tiene 'todas las respuestas' sobre la condición del hombre, el sentido de la vida o los asuntos de política social, es dar un paso peligroso. Pues siempre es imprudente hacer afirmaciones exageradas que exceden de lo que puede lograrse. Esta visión hinchada de las capacidades invita al escepticismo y a la hostilidad como secuela de la frustración de las expectativas, que es su consecuencia inevitable. El resultado será, forzosamente, la omisión lamentable del respeto debido a los beneficios, inestimablemente grandes, que derivamos de la ciencia en su propio dominio" (p. 243). El cientifismo que sostiene que la ciencia lo es todo, se vuelve así en el peor enemigo de una verdadera ciencia consciente de sus poderes, y también de sus límites, esencialmente éticos.

**Hans Jonas.** *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civiliza-*

*ción tecnológica*. Herder, Barcelona, 1995, 398 pgs.

Esta conocida obra del filósofo Hans Jonas, aparecida originalmente en alemán en 1979 y después traducida al inglés, dió a conocer mundialmente a su autor. Filósofo alemán judío, discípulo de Heidegger, tuvo que abandonar su país con el nazismo, vivió después en Israel e Inglaterra, y se trasladó posteriormente a Canadá y Estados Unidos. Allí, como profesor universitario, destacó como estudioso de la Antigüedad tardía, y sólo después de su jubilación alcanzó la fama mundial. En el origen de la filosofía la ontología era el fundamento de la ética; la modernidad había separado ambas cosas, el reino "objetivo" del "subjetivo", y ahora hace falta volver a reunirlos, mediante una revisión del lado objetivo, del concepto de naturaleza. Así, elabora su teoría de una ética "orientada al futuro" y basada en la responsabilidad, que debe regir precisamente para los hombres de hoy, de nuestra civilización tecnológica, pues es la única forma de proteger a nuestros descendientes de las consecuencias de nuestras acciones. Afirma así que la técnica moderna ha introducido cambios sustanciales y consecuencias nuevas, que se deben afrontar con un imperativo ético nuevo, incondicional, fundamentado ontológicamente, que puede tener diversas formulaciones, negativas o positivas: "obra de tal manera que no pongas en peligro las condiciones de la continuidad indefinida de la humanidad en la Tierra", "obra de tal manera que los efectos de tu acción no

sean destructivos para la futura posibilidad de una vida humana auténtica en la Tierra"; o expresado en positivo: "incluye en tu elección actual, como objeto también de tu querer, la futura integridad del hombre"; o bien, "obra de tal manera que los efectos de tu acción sean compatibles con la permanencia de una vida humana auténtica en la Tierra".

Realiza así Hans Jonas una profunda crítica de la utopía del "hombre auténtico venidero", según Nietzsche, y también de la utopía marxista de una sociedad verdadera sin clases. Es absolutamente necesaria en nuestra civilización tecnológica, una "ética orientada al futuro, una ética de la responsabilidad", que encauce hacia el respeto a la dignidad y libertad del hombre y la humanidad futura las enormes posibilidades y descubrimientos científicos y técnicos.

Años más tarde el autor, fallecido en 1993, dedicó otro de sus libros a los problemas de la bioética y de los aspectos prácticos de los principios de su ética de la responsabilidad, "Técnica, Medicina y Ética", ya reseñado anteriormente en nuestra revista.

**Mariano Ayarzagüena y otros.** *Ciencia, tecnología y sociedad*. Editorial Noesis, Madrid, 1996, 204 pgs.

En España, la introducción en los estudios previos a la Universidad de una asignatura optativa llamada "Ciencia, tecnología y sociedad", ha potenciado la reflexión sobre la relación de la filosofía de la ciencia y la técnica. Así, acaban de publicarse varios libros, que reseñamos

juntos ahora, que quieren servir de manuales de texto, y a la vez, plantear de manera clara y asequible a los estudiantes preuniversitarios las relaciones de la ciencia y la técnica con el conjunto de la acción humana en su marco histórico y social. En este caso, los autores son profesores de Institutos de Madrid. Ofrecen una consideración general de los temas más importantes de la filosofía de la ciencia y la técnica, los hitos en la historia del desarrollo científico y tecnológico, y finalmente, plantean las implicaciones éticas y socio-políticas de la actividad científico-técnica: no todo lo que se puede hacer, se debe hacer, por lo que tiene que existir una reflexión ético-filosófica acerca del papel de la propia ciencia. Analizan a varios autores de filosofía de la Técnica, Carlos París, Jacques Ellul, así como a los iniciadores de la ética de la responsabilidad científico-técnica, como Hans Jonas. Se acompaña la exposición con abundantes textos y propuestas de actividades, para fomentar una actitud participativa de los alumnos.

**Michel Henry.** *La Barbarie*. Caparrós Editores, Colección Esprit, Madrid, 1996, 175 pgs.

Esta obra fue publicada en 1987 por el filósofo francés Michel Henry, que sigue la corriente de la fenomenología de Husserl, pero con una pretensión de radicalizar su desarrollo y consecuencias. Como comenta en la Introducción el traductor Tomás Domingo Moratalla, Michel Henry "retoma la crítica de la reducción del mundo de la vida al mundo de la

ciencia, pero el objetivo es otro que el de Husserl; no se trata de volver a una subjetividad olvidada. La crítica a la reducción de Galileo es más amplia, más radical, más esencial. La vida es la fuente de todas las formas de cultura, tanto de sus manifestaciones elementales como superiores. Las grandes respuestas que la vida ofrece a su deseo son el arte, la ética, la religión. Distanciarse de la vida, significa eliminar la cultura; la ciencia es extraña al arte, a la cultura y a la vida, pues supone la eliminación de la sensibilidad. La ciencia, dejada a sí misma se convierte en técnica, la cual excluye toda acción subjetiva dejando todo en manos de dispositivos objetivos. Supone la eliminación del individuo. (Esta obra es) un análisis dramático de una sociedad sin cultura que conduciría a un pesimismo desesperado si no subyaciera una afirmación apasionada de la vida". La cultura está desapareciendo hasta de la propia Universidad, y la ciencia, abandonada a sí misma, se ha vuelto técnica. Sólo recuperando la cultura, el arte, la ética y la religión, podremos construir una nueva cultura a la que también contribuya el desarrollo científico y tecnológico.

**Evandro Agazzi.** *El bien el mal y la ciencia. Las dimensiones éticas de la empresa científico-tecnológica*. Tecnos, Madrid, 1996, 386 pp.

El uso de la energía nuclear, la preocupación ecológica, la manipulación genética, etc, han conducido a una clara colisión entre quienes ven en la ciencia y la técnica los mejores frutos del progreso

humano, y aquellos que las consideran factores de deshumanización y de peligro para la continuidad de la vida. Evandro Agazzi, catedrático de filosofía en las Universidades de Friburgo (Suiza) y Génova (Italia), es presidente de la Académie International de Philosophie des Sciences y del Institut International de Philosophie (París). En toda su obra ha dedicado una especial atención a los aspectos éticos de la filosofía de la ciencia. En este libro trata de transformar esa colisión entre ética y ciencia en un debate serio en el que los argumentos opuestos son sopesados a la luz de sus consecuencias finales. Es erróneo el cientifismo, y es también errónea la postura anti-científica y anti-técnica, que niega sus ámbitos propios de autonomía. No es justificable "la postura de bloquearlas, no tanto porque probablemente sería imposible hacerlo, cuanto porque su desarrollo no es un proceso totalmente automático, sino algo llevado a cabo por seres humanos, y en cuanto tal, susceptible 'en principio' de ser orientado y guiado intencionalmente". Ciencia y técnica no son intrínsecamente perversas, pero debemos "hacer compatible su legítimo crecimiento con la eliminación de sus impactos negativos, y posiblemente también con la promoción de algunos valores humanos diferentes" (pp. 17-18).

Es necesaria, pues, la presencia de una ética de la ciencia, y de una ética normativa. "Ni siquiera el hecho de que se presente como normativa o prescriptiva puede contrariar, pues en realidad le ha sido requerido precisamente justificar

normas y prescripciones, y haciendo esto, la ética sencillamente ha 'asumido' su tarea. Por tanto, la ética resulta como una 'llamada', y más precisamente, como una llamada dirigida a nuestra 'libertad'" (p.356). Es necesaria una ética que armonice la libertad y la responsabilidad. "Podemos, por tanto, volver a hablar de 'naturaleza humana', puesto que nos percatamos que esta naturaleza, mucho más que cualquier cosa dada, es una 'tarea a realizar', un conjunto de fines y de condiciones de hecho. En este sentido es la imagen del hombre la que, de cuando en cuando, guía los comportamientos y compromisos morales del individuo y de la comunidad, precisamente porque incluye en sí misma la delineación de los fines y valores que se considera 'deberían' caracterizar una vida humana (...) no se pueden entender esos valores hipostasiados, como entidades metafísicas desencarnadas, sino formando parte de la imagen del propio hombre, como 'caracteres constitutivos' de su propia naturaleza y deviene por tanto racional que el hombre se comporte en conformidad con sus caracteres constitutivos. El tradicional concepto de la moral que se enraíza en la naturaleza humana no viene rechazado, sino que (la ciencia) subraya que esta naturaleza es de hecho una imagen en evolución, en la cual la humanidad inscribe también los fines y valores que considera de merecida u obligada promoción" (pp. 369-370).

**Marta I. González García, José A. López Cerezo, José L. Luján López.**

*Ciencia, Tecnología y Sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología.* Tecnos, Madrid, 1996, 324 pp.

Los autores están de un modo u otro vinculados al Instituto de Investigaciones sobre Ciencia y Tecnología. Marta I. González pertenece al Departamento de Filosofía de la Universidad de Minnesota (Estados Unidos); José A. López Cerezo al Departamento de Filosofía de la Universidad de Oviedo; y José Luis Luján al Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de Valencia. Exponen una serie de estudios sociales sobre la ciencia y la tecnología desde un ámbito interdisciplinar: los condicionantes del cambio científico-tecnológico, las consecuencias que tiene en el medio social y natural. Tratan de entender la ciencia y la tecnología como procesos sociales que responden en parte a valores e intereses externos y que tienen un considerable interés público por las consecuencias que se derivan de los mismos; por ello, hay que defender, en democracia, la renovación de los tradicionales contenidos educativos e incluir estos estudios en la etapa anterior a la Universidad. Exponen la concepción tradicional de la ciencia y la tecnología, la reacción en contra de su hegemonía tanto desde el ámbito académico como social; las tradiciones americana y europea de filosofía de la ciencia; y la evaluación de tecnologías desde la acción política. Carl Mitcham es quien escribe el capítulo dedicado, de modo necesariamente muy escueto, a las cuestiones éticas en ciencia y tecnología: ética nuclear, ambiental, médica y bioética, ética de los ordenadores, ingenieril, ética de la tecno-

logía. María Inmaculada de Melo por su parte, es la autora de un capítulo dedicado expresamente a la investigación biomédica y las tecnologías de reproducción humana, con una crítica de la aplicación actual mercantilista de estas técnicas, discriminadoras de la mujer.

**Marta I. González García, José A. López Cerezo, José Luis Luján** (Edit). *Ciencia, tecnología y sociedad. Lecturas seleccionadas.* Ariel, Barcelona, 1997, 236 pgs.

Este libro es complemento del anterior, y ofrece un conjunto de lecturas seleccionadas de estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad. Con una breve introducción en la que se expone la historia, conceptos generales, principales tendencias y una útil selección bibliográfica de todo lo publicado en castellano, ofrecen después los textos más representativos de las diversas orientaciones disciplinares, agrupadas en cinco bloques temáticos, con una breve presentación de cada uno: sociología del conocimiento científico, filosofía y crítica social de la ciencia con un estudio sobre feminismo y ciencia, ciencia y política ambiental, y finalmente, política y evaluación de las tecnologías: qué objetivos debe tener esa política, el caso de las tecnologías 'limpias', y la solución democrática a las actuales amenazas tecnológicas. Los autores de los textos recopilados son en su mayoría del Reino Unido y de Estados Unidos de Norteamérica.

**H.R. Fischer, A. Retzer, J. Schweizer** (Comp). *El final de los grandes proyectos.* Gedisa, Barcelona, 1997, 166 pgs.

Fischer y Schweizer son doctores en filosofía y psicología, y Retzer, doctor en Medicina; los tres pertenecen al Instituto de Investigación Sistemática de la Universidad de Heidelberg, y reúnen en esta obra sus aportaciones y las de otros autores en un Congreso interdisciplinar que tuvo lugar en esa Universidad en abril de 1991. A finales del siglo XX se están desmoronando las más ambiciosas teorías que pretendían ofrecer explicaciones científicas definitivas transterritoriales y trans-temporales o fórmulas perfectas para la dirigibilidad y planificabilidad de los procesos técnicos y sociales. Las teorías de la autoorganización y otras han puesto de relieve que no podemos conocer los últimos secretos de la evolución de los procesos y organismo vivientes, por ejemplo, sino sólo unos principios de evaluación y descripción. "Las fantasías omnipotentes de la ciencia moderna han llegado a su fin y, en su lugar, está surgiendo una asombrosa multiplicidad de paradigmas simultáneos que guían proyectos e iniciativas científicos más modestos aunque no menos rigurosos. Los autores no conmemoran aquí un 'triste final' sino que dan testimonio de una nueva mentalidad científica que permite avanzar hacia el tercer milenio": aunque no traten directamente de la fundamentación ética de la ciencia, sí es interesante ver la preocupación de la propia ciencia, en sus diferentes aspectos, por adecuarse a nuevos paradigmas de los que no puede estar ausente la ética.

**Pontificia Universidad Católica Argentina.** *Fe y Ciencias. Jornada del 8 de*

*octubre de 1997.* Ediciones de la Universidad Católica Argentina, Buenos Aires, 1998, 252 pp.

Se recogen en este libro las ponencias de una Jornada, celebrada el 8 de octubre de 1997, sobre la relación entre la fe y las ciencias, en la sede de Puerto Madero de la Pontificia Universidad Católica Argentina. Los objetivos eran tres: primero, asumir plenamente ala "la síntesis entre cultura y fe no es sólo una exigencia de la cultura, sino también de la fe... (pues) una fe que no se hace cultura es una fe no plenamente acogida, enteramente pensada o fielmente vivida"(Juan Pablo II, 20.V.1982); el segundo, alentar el estudio de los graves problemas contemporáneos -la dignidad de la vida humana, la promoción de la justicia, la distribución equitativa de los recursos, etc- desde un punto de vista interdisciplinar, y el tercero, ofrecer una visión global y orgánica de la realidad al alumnado universitario. Se recogen primero algunos importantes y esclarecedores textos del Magisterio católico sobre la integración de los saberes, la relación entre filosofía, ciencia y teología, entre fe y razón, lo ético y lo técnico. Tras ellos, se destacan las intervenciones iniciales de Oscar Beltrán, sobre "El orden de las ciencias", como introducción; la exposición de Mons. Angelo Scola sobre "Fe y Ciencia. La Teología ante la interpretación científica de la realidad: elementos de método"; y otra sobre "Fe y Ciencias hoy: una perspectiva filosófica", de Héctor J. Delbosco. Están presentes las diferentes ópticas de

cada ciencia, la economía, el derecho, la política, la psicología y la psicopedagogía; y naturalmente, también la reflexión desde la "Bioética, un camino hacia la verdad", a cargo del Prof. Hugo O.M. Obiglio, Director del Instituto de Ética Biomédica de la Universidad Católica Argentina.

**Mariano Artigas.** *La mente del universo.* Ediciones Univ. de Navarra, Col. Filosófica, Pamplona, 1999, 465 pp.

El autor es Doctor en Ciencias Físicas y en Filosofía, profesor de filosofía de la naturaleza en la Universidad de Navarra. Especialista en las relaciones entre ciencia, filosofía y teología, esta obra representa una síntesis de su trabajo en la búsqueda del significado de las nuevas teorías científicas.

"Uno de los mayores retos que la humanidad debe afrontar en los umbrales del nuevo milenio es superar el conflicto aparente entre ciencia y religión - comenta el Cardenal Poupard en el prefacio, Presidente del Consejo Pontificio para la Cultura- para alcanzar un nuevo estadio de diálogo fructífero y de colaboración entre ambas. Para conseguirlo, es vital buscar una base común a la ciencia y la religión, y examinar cómo pueden complementarse mutuamente en bien de toda la humanidad", superando la reducción de la ciencia "a un conjunto de teorías que sólo serían apreciadas por su funcionalidad utilitaria". Esta es la finalidad del autor, que dedica una especial atención a los valores científicos y a la base ética de la ciencia,

como clave del significado del progreso científico.

**Ciencia y valores éticos.** Revista ARBOR, Número monográfico, nº 638 (1999), coordinado por Wenceslao J. González.

Contiene diversos artículos de reconocidos especialistas que exponen la problemática general y profundizan en la búsqueda de soluciones en la relación ética-ciencia. La presentación es del coordinador, profesor de Filosofía en la Univ. de A Coruña, Wenceslao J. González: "Ciencia y valores éticos: de la posibilidad de la Ética de la Ciencia al problema de la valoración ética de la Ciencia Básica". Artículos: "El giro histórico sobre los valores de la Ciencia", Evandro Agazzi (Univ. Génova); "Papel de los valores éticos en la Ciencia", León Olivé (UNAM México); "Cómo introducir vectores éticos eficaces en el sistema científico-tecnológico", Ramón Queralto (Univ. Sevilla); "Límites éticos del quehacer científico y tecnológico", Evandro Agazzi; "Una perspectiva de los problemas éticos en la investigación biológica: los avatares del evolucionismo", Carlos Castrodeza, Univ. Complutense, Madrid; "El Proyecto Genoma Humano: aspectos éticos", José Hernández Yago, Univ. Politécnica Valencia e Instituto Investigaciones Citológicas.

**Carlos Javier Alonso.** *La agonía del cientifismo. Una aproximación a la filosofía de la ciencia.* Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, 1999, 225 pp.

El autor es profesor de Filosofía en el I.E.S. Haygón de Alicante. En este libro pretende mostrar un diagnóstico de la civilización contemporánea, que presenta, entre otras patologías, un enfoque inadecuado del enorme progreso científico, que lleva al hombre a hacerse a menudo una idea equivocada de sí mismo, por basarse en el cientifismo. Comienza con un examen crítico de la historia de la ciencia con sus hitos y logros desde las contribuciones griega y china hasta la ciencia contemporánea. Analiza después el pensamiento de los máximos exponentes de la filosofía de la ciencia. Profundiza en el fisicalismo y sus postulados, y en el cientifismo biólogo, antropológico y psicológico, dedicando más espacio a los aspectos que presentan hoy una mayor influencia cultural y social. Finalmente, expone el estado actual del cientifismo y su necesaria superación en bien de la propia ciencia.

**Nicholas Retcher.** *Razón y valores en la Era científico-tecnológica.* Paidós, Barcelona, 1999. 220 pp.

Como expone en la introducción el catedrático de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universidad de A Coruña, Wenceslao J. González, el autor aborda desde distintos ángulos un conjunto de aspectos relacionados con la racionalidad

científica y la actividad humana. Lo hace dentro del marco general de la relación entre ciencia y valores. Se interesa, de hecho, por tres planos temáticos: las bases teóricas de la relación entre razón y valores; los límites cognitivos de la ciencia en cuanto capacidad humana; y las limitaciones éticas del quehacer científico y tecnológico como actividad humana. Cada uno de ellos constituye una parte del libro. Son pasos sucesivos, en consonancia con el enfoque general de su pensamiento: primero atiende a las bases teóricas de la racionalidad científica y de la objetividad de los valores; después considera los factores específicamente cognitivos de la actividad científica, que concibe como estrechamente vinculados al progreso tecnológico; y posteriormente, ofrece una reflexión ética sobre el quehacer científico y tecnológico, momento que -a su juicio- está condicionado por los anteriores.

NR.- La reseña publicada del libro de Azucena Couceiro (Ed.). **Bioética para clínicos.** Editorial Triacastela, Madrid, 1999, fue elaborada por José García Férrez y publicada en la revista Humanizar. Por error no se confirmó el autor y la fuente en la sección de Bibliografía de nuestro número anterior.



## BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Enviar a: Cuadernos de Bioética, apartado 933. 15080 Santiago de Compostela.

Tomen nota de mi alta como suscriptor de "Cuadernos de Bioética" hasta nueva orden.

Sirvase iniciar su envío a partir del número 1º de este año.

El importe de la suscripción anual (renovable automáticamente por anualidades), se lo abonaré de la forma que le señalo, tachando la casilla correspondiente:

- Mediante domiciliación bancaria del recibo de suscripción con cargo a mi c/c que le señalo más abajo.
- Transferencia bancaria a la c/c N° 25046 Central Hispano, Alférez Provisional, 3-5. Santiago de Compostela.
- Por talón bancario que se acompaña.
- Por giro postal al apartado de correos 933. Santiago de Compostela.
- Tarjeta de crédito n.º: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Visa.  Máster Card.  American Express.  Otros

Expira (mes y año): .....

Firma y fecha: .....

Tarifa anual de suscripción: 4.000 ptas. Precio ejemplar suelto: 1.000 ptas.

Europa y América: Cheque, giro postal o transferencia a Banco Central Hispano, n° 0049-1551-15-2510026046. Importe anual 5.000 ptas.

### LA REVISTA DEBERÁ ENVIARSE A:

Nombre: .....

Profesión: .....

Domicilio: .....

..... Población: .....

C.P. .... Teléfono: .....

### IMPRESO DOMICILIACIÓN EN ENTIDADES BANCARIAS O DE AHORRO DOMICILIADAS EN ESPAÑA

Sr. Director de .....

Sucursal de (indicar dirección) .....

Ruego atienda hasta nuevo aviso los recibos que anualmente les pasará la revista Cuadernos de Bioética en concepto de suscripción contra mi c/c.

--	--	--	--

 N° Banco    

--	--	--	--

 N° Sucursal    

--	--

 D.C.    

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 N° c/c

Titular: .....

Domicilio: .....

Población: ..... Teléfono: .....

Atentamente

Firma

