

## La escala de valores de Maslow en estudiantes de enfermería

**C.V. Rodríguez Gómez**

*Prof. Fundamentos de Enfermería, E.U. Meixoeiro, Vigo.*

**B. Ogando Guillán, A. Rodríguez Pérez,**

**S. Obeso Carrillo, M. Bouzada Molares**

*Alumnas 1º Curso Enfermería, E.U. Meixoeiro, Vigo.*

### Introducción

Todos poseemos en mayor o menor medida una escala de valores, que hemos ido adquiriendo a lo largo de nuestra vida, a través de nuestra educación familiar, de nuestras propias vivencias y de nuestro entorno socio-cultural.

Pero, ¿qué son los valores?, los valores son la cualidad que hace las cosas apreciables, cuyos objetivos son: construir el bien para la humanidad y aumentar el bienestar (1).

Los valores personales reflejan las experiencias y la inteligencia, aunque también sabemos que ningún conjunto de valores es bueno para todo el mundo, éstos dependen de la cultura, la edad, el tiempo, la situación ... (2,3).

Maslow, psicólogo humanista, partiendo del estudio y profundización en su propia personalidad, propone una nomenclatura de valores: personales, sociales y profesionales, con los que cualquier persona puede ahondar en su propio conocimiento: puede identificar qué valores tiene, potenciándolos, y también descubrir los propios errores, tratando de superarlos a fin de avanzar positivamente en el desarrollo de la propia personalidad (4).

Nos hemos centrado en algunos de los

valores de autorrealización de Maslow, intentando averiguar el grado de madurez alcanzado por los estudiantes de la Escuela Universitaria de Enfermería, evaluando el grado de importancia que les conceden.

Pensamos que los futuros profesionales de enfermería deben partir del propio autoconocimiento para conseguir comprender mejor las necesidades y la conducta de sus pacientes, y así mismo, la experiencia en el trato diario con ellos y el desarrollo de su trabajo, les ayudará a fomentar su propio crecimiento personal y a mantener cierto control sobre los acontecimientos que puedan suceder, aceptando los resultados inevitables y sintiéndose bien consigo mismo.

### Objetivos

- Conocer el nivel de autorrealización según la escala de los valores de Maslow en los alumnos.
- Conocer que importancia conceden los estudiantes a los valores profesionales.

### Material y métodos

Para averiguarlo hemos realizado una encuesta de ocho items en escala de Licker del 1 al 5 que pasamos a los tres cursos de estudiantes de la E. U. E. para que se manifestaran sobre la importancia que conceden a los siguientes valores:

REALISTA / ACEPTACIÓN / ESPONTANEIDAD / INTIMIDAD /  
AUTONOMIA / OPTIMISMO / HUMILDAD / CREATIVIDAD /

El nº actual de alumnos matriculados en la Escuela es de 168; se entregaron 137 encuestas, se recogieron 117 encuestas contestadas.

**SEGÚN TU ESCALA DE VALORES QUE PUNTUACIÓN DEL 1 AL 5 TE DARÍAS:**

**1) REALISTA:**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

**2) ACEPTACIÓN**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

**3) ESPONTANEIDAD**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

**4) INTIMIDAD**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

**5) AUTONOMIA**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

**6) OPTIMISMO**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

**7) HUMILDAD**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

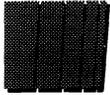
**8) CREATIVIDAD**

1) 1.       2) 2.       3) 3.       4) 4.       5) 5.

**EDAD**

**SEXO**      H       M

**CURSO**



## RESULTADOS OBTENIDOS

Con una puntuación máxima de 4 ó 5 los estudiantes de enfermería conceden prioridad a los siguientes valores:

1º CURSO ENCUESTAS ENTREGADAS 52:       CONTESTARON 46  
NO CONTESTARON 6

REALISTA 43,4% (4)    INTIMIDAD 47,8% (5)    OPTIMISMO 32,6% (4)

2º CURSO ENCUESTAS ENTREGADAS 46       CONTESTARON 32  
NO CONTESTARON 14

ESPONTANEIDAD 28,1% (4)    28,1% (5)    INTIMIDAD 43,7% (4)  
HUMILDAD 46,8% (4)

3º CURSO ENCUESTAS ENTREGADAS 39       CONTESTARON 39

ACEPTACION 41% (4)    INTIMIDAD 30,7% (4)    30,7% (5)  
CREATIVIDAD 38,4% (4)

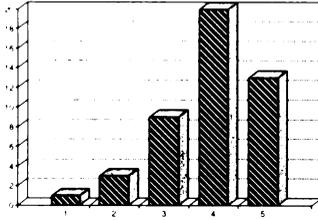


"LA ESCALA DE VALORES DE MASLOW EN LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERIA"

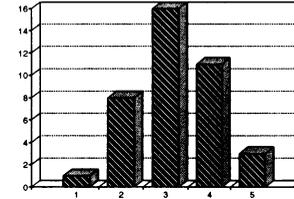
MATERIAL Y METODOS

Hemos realizado una encuesta de ocho items en escala de Licker del 1 al 5 que pasamos a los tres cursos. El número actual de alumnos matriculados en la Escuela es de 168: se entregaron 137 encuestas, se recogieron 117 encuestas contestadas.

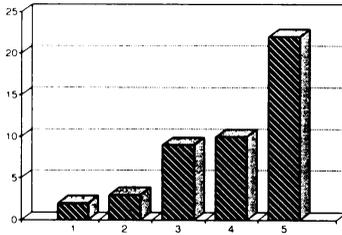
REALISTA



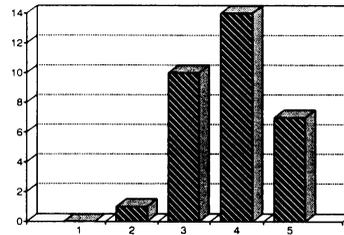
ACEPTACION



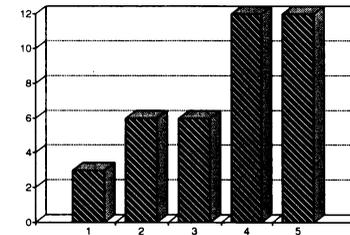
INTIMIDAD



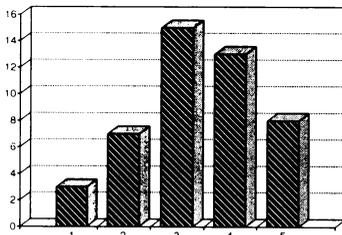
INTIMIDAD



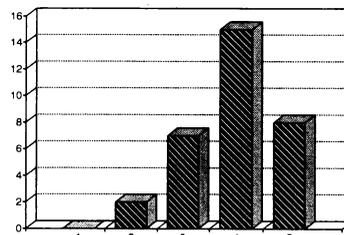
INTIMIDAD



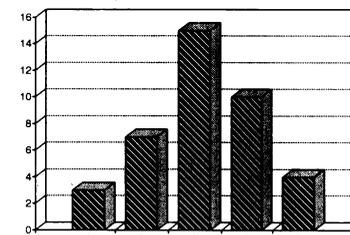
OPTIMISMO



HUMILDAD



CREATIVIDAD



1º CURSO

2º CURSO

3º CURSO

### Conclusiones:

- Tres son los valores que caracterizan la madurez en cada curso del aprendizaje en enfermería:

En el 1º curso el OPTIMISMO refleja toda la ilusión que caracteriza "los primeros tiempos"; es el curso más receptivo en el que toda experiencia es novedad.

En 2º curso la HUMILDAD es el valor más puntuado, lo que se corresponde con la realidad vivida. En primer lugar el encuentro en profundidad con la enfermedad, el dolor y la muerte. En segundo lugar y no menos importante hay que tener en cuenta toda la intensa actividad de aprendizaje que en este curso se condensa.

En 3º curso la última etapa de aprendizaje el valor de CREATIVIDAD manifestada en la toma de decisiones y la responsabilidad ante las propias actuaciones revelan la madurez de aprendizaje necesaria para el desarrollo profesional de enfermería en un futuro próximo.

Aunque se observan diferencias en la jerarquización de los valores -con excepción de la INTIMIDAD que alcanza la máxima puntuación en los tres cursos- el resto de los valores obtienen en uno o en otro curso máximos resultados; no siendo ninguno de ellos

desechado, si bien es verdad que no se ha alcanzado la máxima puntuación de todos los valores en cada curso.

Estos resultados nos llevan a una última reflexión en la que descubrimos que nadie es tan perfecto y está tan autorrealizado que no necesite del otro. En enfermería, con los estudiantes, nos sirve para resaltar la importancia de trabajar conjuntamente en equipo desechando conductas autosuficientes. Los valores al estar tan diversamente repartidos hacen que las personas se complementen y que todas aporten algo que se hace necesario para un completo desarrollo profesional y un maduro crecimiento social e individual lo que conforma la gran aventura y el arte de vivir.

### Bibliografía

- 1.-Tierno B. Valores humanos (Volumen I) Ed. Taller de editores S.A. 1991.
- 2.-Tierno B. Valores Humanos (Volumen II) Ed. Taller de editores S.A. 1992.
- 3.-Tierno B. Valores Humanos (Volumen III) Ed. Taller de editores S.A. 1993.
- 4.-Maslow A. Motivación y personalidad. Ed. Díaz de Santos S.A., Madrid, 1991.

(Comunicación presentada en las Primeras Jornadas "Acciones de Enfermería en el Paciente Traumatizado", celebradas en Lugo, 17-20 de abril de 1996)